**Cadre de la formation :** Projet eTwinning **Lieu :** Centre Régional de la Formation Continue de Nabeul **Date :** 5 et 6 avril 2013 **Organisé par :** Centre National des Technologies en Educatives

**Programme des ateliers de travail**

|  |
| --- |
| *Atelier 1 : (1h)*Se familiariser avec certaines techniques de partage et de communication :* Créer un compte gmail
* Manipuler les applications pédagogiques de partage liées à votre compte : google drive, google hungout, gogle docs, youtube ….
 |
| *Atelier 2 : (20 mn)*Elaborer votre idée de projet (s’organiser par groupes de 4 membres)Référence : document 1 (Fiche d’élaboration de l’idée de projet) |
| *Atelier 3 : (1h)*Travailler en partenariat (s’organiser en 2 groupes pour négocier un projet commun) Remplir la fiche d’élaboration d’un projet commun. Référence : document 2 (Guide d'élaboration d'un projet commun) |
| *Atelier 4 : (1h30 mn)*Etablir un plan du projet (étapes, calendrier, activités, objectifs visés, résultats attendus, acteurs, outils utilisés). Référence : document 3 (Fiche pour la planification d'un projet) |
| *Atelier 5 : (1h)*Présentation du projet aux élèves et réalisation des activités. Référence : document 4 (Fiche des activités)  |
| *Atelier 6 : (15mn)*Présentation de la plateforme eTwinning : Modèle de présentation d’un projet dans le cadre d'eTwinning pour obtenir la validation. Référence : document 5 (Fiche de présentation d’un projet eTwinning) |

**Document 1 : Fiche d’élaboration de l’idée de projet**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Besoins constatés / Raison d’être du projet :** À quels besoins mon projet d’échange répond-t-il ?Quels sont mes enjeux et mes motivations pour entreprendre un tel projet ? |  |
| **2. Contexte :** Quel est le contexte d’accueil et de développement de mon projet ?Quelles sont les conditions favorables et défavorables ? |  |
| **3. Objectifs :** Quels sont les objectifs que je veux atteindre avec ce projet ? |  |
| **4. Type de projet / Type de production**Quel type de projet j’envisage de mettre en œuvre ?Quelle est la production finale attendue ? |  |
| **5. Partenaires souhaités**Quels partenaires chercher, comment les trouver ?Comment communiquer avec eux ? |  |
| **6. Soutien et accompagnement** |  |

**Document 2 : Guide d'élaboration d'un projet commun**

**Etablissement A**: …………………………………………………………………………………………
**Etablissement B**:……………………………………………………………………........................
**Intitulé du projet :** ……………………………………………………………………………………….

**Phase 1 : Émergence du projet**

1. **Les besoins des élèves ?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Pays A** | **Pays B** |
| **Compétences linguistiques**A classer par ordre prioritaire (de 1 à 4)Compréhension orale Compréhension écrite Expression orale Expression écrite |  |  |
| **Compétences interculturelles** |  |  |
| **Compétences liées aux disciplines impliquées** (autres que les langues) |  |  |
| **Autres besoins** |  |  |

1. **Les contraintes ?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Pays A** | **Pays B** |
| **Contraintes liées à l’organisation des enseignements**Nombre d’heures par semaineTravail en classe entière ou par groupes |  |  |
| **Contraintes liées aux programmes** |  |  |
| **Contraintes de calendrier**Vacances scolaires et autres… |  |  |
|  **Autres contraintes** |  |  |

1. **Quelles sont les ressources TICE qui peuvent être utilisées dans le cadre du projet ?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Pays A** | **Pays B** |
| **Equipement TICE** |  |  |
| **Personnel** (Collègues spécialistes des TICE qui pourraient participer au projet) |  |  |
| **Autres ressources**Associations |  |  |

**Phase 2 : Conception du projet**

1. **Objectifs pédagogiques :**

|  |
| --- |
| **Objectifs linguistiques :** |
| **Objectifs interculturels :** |
| **Objectifs liés aux disciplines impliquées (autre que langues) :** |
| **Autres objectifs:** |

1. **Organisation envisagée du projet :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Production finale envisagée** |  |
| **Etapes envisagées** **Types de travaux prévus** | ---- |
| **Equipe de travail** **Quels autres collègues solliciterez-vous pour participer au projet ?** | **Pays A** | **Pays B** |
| 1)2)3) | 1)2)3) |
|  **Elèves concernés****Nombre :****Niveau :** | **Pays A** | **Pays B** |
|  |  |
| **Durée envisagée pour la réalisation du projet****A quelle date comptez-vous démarrer votre projet ?** |  |

**Document 3 : Fiche pour la planification d'un projet**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Étapes du projet | Calendrier | Actions/Activités | Objectifs visés | Résultats attendus | Acteurs concernés | Matériel nécessaire/Dispositifs techniques/Ressources documentaires |
| Démarragedu projet |  |  |  |  |  |  |
| Étape 1 |  |  |  |  |  |  |
| Étape 2  |  |  |  |  |  |  |
| ….. |  |  |  |  |  |  |
| Etape n |  |  |  |  |  |  |
| Élaborationcommune du projet |  |  |  |  |  |  |
| Bilan |  |  |  |  |  |  |

**Document 3a : Fiche du plan de travail**

**Établissement A** nom du responsable

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Étapes du projet | Calendrier | Actions/Activités | Objectifs visés | Résultats attendus | ActeursConcernés : élèves (classe entière/sous-groupes)/enseignants intervenants | Matériel nécessaire/Dispositifs techniques/Ressources documentaires |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Document 3b : Fiche du plan de travail**

**Établissement B**, nom du responsable

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Étapes du projet | Calendrier | Actions/Activités | Objectifs visés | Résultats attendus | ActeursConcernés : élèves (classe entière/sous-groupes)/enseignants intervenants | Matériel nécessaire/Dispositifs techniques/Ressources documentaires |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Document 4 : Fiche des activités**

**Notes de l’enseignant 1 :**

- Notes sur les échanges entre les élèves ;

- les activités proposées et réalisées.

|  |  |
| --- | --- |
| Echange entre les élèves |  |
| Les activités proposées **(ce qui est prévu)** | objectifs |  |
| consignes |  |
| Outils utilisés |  |
| durée |  |
| l’organisation de la classe. |  |
| les activités réalisées **(ce qui est produit)** | Résultats, réactions, questions attendus |  |
| Résultats, réactions, questions inattendus |  |
| Difficultés rencontrés |  |
| Les questions que je me pose |  |

**Note de l’enseignant 2 : (idem)**

**Autres :**

- Réactions aux difficultés que le collègue-partenaire a rencontrées, ce qu’il en pense, comment il les analyse, quel conseil donne-t-il ?

- réponses aux questions que LE collègue-partenaire se pose.

**Document 5 : Fiche de présentation d’un projet eTwinning**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titre:** | Il est important de donner un titre au projet : c'est une bonne manière d'identifier le thème. Un titre est fédérateur pour les enseignants et les élèves partenaires |
| **Description du projet :** | Il s'agit l de donner un résumé de votre projet, c'est-à-dire les principaux éléments sur lesquels vous vous êtes mis d'accord avec votre collègue - partenaire. En quelques phrases, il s'agira de résumer les enjeux et objectifs généraux du projet, la thématique principale et la production finale qui est envisagée. |
| **Enregistré le :** | La date à laquelle vous avez rédigé et enregistré cette fiche sur votre tableau de bord eTwinning |
| **Dernière modification le :** | Vous pouvez à tout moment modifier cette fiche |
| **Approuvé le :** | Ceci est dû au fonctionnement du Tableau de bord eTwinning: cette fiche de présentation du projet commun est le résultat du travail mené entre les deux partenaires fondateurs du projet; c'est un texte commun; mais dans la mesure où le Tableau de bord eTwinning est personnel, il est nécessaire que l'un des deux partenaires envoie à l'autre la fiche afin que celui-ci l'approuve |
| **Tranche d'âge:** | La tranche d'âge des élèves des deux (ou plus) classes partenaires |
|  **Nombre d'élèves:** | Le nombre total des élèves partenaires |
| **Matières:** | Il s'agit d'indiquer ici les différentes disciplines scolaires concernées par le projet. Le découpage du savoir à acquérir au cours de la scolarité n'est pas exactement le même selon les systèmes éducatifs des différents pays européens; ainsi eTwinning propose un découpage qui tente de prendre en compte toutes les configurations. Un menu déroulant apparaitra et vous pourrez cocher une ou plusieurs "matières enseignées". |
| **Outils utilisés:** | informations sur les outils technico-pédagogiques utilisés (les outils les mieux adaptés à la fois aux objectifs, aux activités et au niveau technique des élèves impliqués).Certains de ces outils sont inclus dans la plateforme collaborative eTwinning (Twinspace), d'autres seront à chercher en dehors du Twinspace. |
| **Source :** |  Cet item est facultatif;Si vous avez élaboré votre projet à partir d'un des "Kits de projets " proposés dans la rubrique INSPIRATION du site eTwinni[ng [http://www.etwinning.net],](http://www.etwinning.net) signalez-le ici. |
| **Objectifs :** | Il s'agit ici de noter l'ensemble de vos objectifs, ceux que vous avez en commun et ceux que chacun a en propre (en fonction de la/des disciplines concernées, du système éducatif dans lequel chacun travaille, etc. |
| **Processus de travail :** | C'est l'essentiel : Comment avez-vous décidé d'organiser la réalisation du projet ?Quelles sont les principales étapes du projet ?Sur quels types d'activités seront-elles fondées ?Sur quels modes de coopération envisagez- vous de faire travailler les élèves ?Quel modèle d’apprentissage adopter ? |
| **Résultats prévus** | Les différentes productions intermédiaires ainsi que la production finale envisagées. |